

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Муниципальный этап

9 класс

Время для выполнения заданий – 180 минут

1. Какие звуки может обозначать буква *с*. Ответ доказите примерами.
2. Объясните, как исторически образовано слово *свадьба*. В чем особенность его написания.

3. а) Какое иноязычное слово дано в скобках в качестве синонима к слову *косность* в следующем объяснении из «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И. Даля?

Косность людей происходит от лени, бездушия или нерешимости. Всякому телу или веществу свойственна косность (...): оно не двинется без действующей силы.

б) Как вы понимаете смысл выражения *косное величие* в приведённом ниже стихотворном тексте? В каком значении употребляется слово *косный* в современном языке?

Ночь северная медленно и грозно

Возносит косное величие своё.

Как сладко мне во мгле морозной

Моё звериное жильё!

(И. А. Бунин)

4. Подобрать к данным толкованиям соответствующие античные фразеологизмы.

1. Неугасимое стремление к достижению высоких целей в науке, искусстве, общественной работе.
2. Дар врагу с целью его погубить.
3. О запутанном стечении обстоятельств.
4. Мерка, под которую насильственно подгоняется что-нибудь.
5. Постоянно угрожающая кому-либо опасность.

5. Определите, какие типы словарей представлены данными словарными статьями. Кратко укажите, какую информацию можно извлечь из этих источников?

1.

Это 6940

ВЫ 6547

ТЫ 6475

К (Ко) 6246

2. ИММУНИТЕТ, иммунитета, м. (от латин. *immunitas* – освобождение от повинностей) (книжн.). 1. Невосприимчивость, способность организма противостоять заразным заболеваниям (мед.). Иммуни́тет к скарлатине. Иммуни́тет к животным ядам. 2. Изъятие кого-н. из-под действия некоторых законов (право). *Хотя в буржуазных странах члены парламента, пользуясь иммунитетом, не могут быть арестованы, депутатов-коммунистов всё-таки часто арестовывают.*

6. Укажите слово(а), в котором(ых) нет суффикса –*тельн*-.
Оборонительный, смертельный, содержательный, уравни́тельный, подсознательный.

7. Какой частью речи – предлогами или наречиями – являются выделенные слова в предложениях? Докажите.

1) *Все ждала и верила, сердцу **вопреки**: мы с тобой два берега у одной реки* (Г. Поженян).

2) *Ты еще моложе кажешься, если я **около*** (Н. Доризо).

8. Прочитайте предложения и подумайте, почему автор опустил вторую запятую для выделения вводного слова.

1. *Ветер качал купы разросшихся, давно уже не стриженных деревьев, кажется лип, а может быть, тополей.* (Кат.)

2. *Лошади, видимо не найдя более подходящего места, сами пришли к лабазам, на которых поверх груза размещались люди.* (Ф.)

9. Почему глаголы прошедшего времени не изменяются по лицам, как глаголы настоящего времени?

10. Придумайте пять примеров, в которых инфинитив будет выполнять роль разных членов предложения (по одному предложению для иллюстрации каждой синтаксической роли).