

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Муниципальный этап**

**8 класс**

**Время для выполнения заданий – 180 минут**

1. а) Как обозначается мягкость согласных в русской графике? Приведите по одному примеру на каждый способ обозначения мягкого согласного.

б) Укажите в данном списке слова, в которых нет ни одного мягкого согласного.

*Часто, можешь, цифра, плащ, мышь, маяк, дочка, лыжи, цена, ёж, буква.*

2. Определите лексическое значение слова *великодушный* в следующем примере из повести А.С.Пушкина «Капитанская дочка». В каком значении употребляется это слово в современном языке?

–Ты нам не государь, – отвечал Иван Игнатьич, повторяя слова своего капитана. – Ты, дядюшка, вор и самозванец! – Пугачёв махнул опять платком, и добрый поручик повис подле своего старого начальника. Очередь была за мною. Я глядел смело на Пугачёва, готовясь повторить ответ великодушных моих товарищей.

3. Определите, какие типы словарей представлены данными словарными статьями. Кратко укажите, какую информацию можно извлечь из этих источников?

1) ДОМ, ЖИЛИЩЕ

жили́ще

дом 1.0. (деревянный ~)

*ткж. 607*

дом 1.1. (Весь ~ вышел встречать нас.) *ткж. 342*

дом 2.0. (Все пошли по ~а'м.)

до́ма

домо́й 1.0. (идти ~)

домо́шний 1.0. (~ адрес)

*ткж. 548*

жить где-л. 2.1. (~ в Москве)

*ткж. 610*

а́дрес 1.1. (не знать ~а)

*ткж. 19*

сосе́д 1.0. (~ по квартире)

сосе́дка

этаж

двор

2) ИССЯКНУТЬ, -нет; иссяк, -ла, -ло; иссякший и иссякнувший; св. 1. Исчезнуть, высохнуть (о воде, влаге, источнике влаги). *Вода в колоде иссякла. Ручей иссяк. Горный ключ иссяк.* 2. Кончиться, исчерпаться. *Силы иссякли. Терпение иссякло. Запасы продовольствия иссякли. Разговор, спор иссяк.*

4. Определите, почему герою рано в стрелы? Сколько ему лет?

«— Рано ему в стрелы...

— Рано, конечно... *шесть на десять*» (А. Чапыгин. «Гулящие люди»).

5. Образуйте названия для лиц женского пола, являющихся парой для следующих слов:

грек —

индеец —

китаец —

черкес —

кореец —

6. Ученик, определяя спряжение глаголов, рассуждал так:

*Бежать* — глагол II спряжения, т.к. в 3 л. ед. ч. окончание — **ит** (бежит);

*Бегать* — глагол I спряжения, т.к. в 3 л. мн. ч. окончание — **ут** (бегут);

*Выпить* — глагол II спряжения, т.к. оканчивается на — **ить**;

*Залить* — глагол II спряжения, т.к. оканчивается на — **ить**;

*Храпеть* — глагол I спряжения, т.к. оканчивается на — **еть** и не относится к семи глаголам на **-еть** II спряжения;

*Молчать* — глагол I спряжения, т.к. оканчивается на — **ать** и не относится к четырём глаголам на **-ать** II спряжения.

Исправьте ошибки в рассуждениях ученика. Укажите количество ошибок.

7. Подчеркните подлежащее в данных предложениях.

1) Эзопов язык используется писателями для иносказательной передачи смысла. 2) Здесь нужна только щепотка соли. 3) А ткачиха с поварихой, с сватьей бабой Бабарихой около царя сидят (А.С. Пушкин). 4) Однажды человек десять офицеров обедали у Сильвио (А.С. Пушкин). 5) Громкое «Благодарствуйте, батюшка Алексей Степаныч!» огласило поляну (С.Т. Аксаков). 6) И светится месяца тусклый осколок, как финский зазубренный нож (А.А. Ахматова). 7) Нечто загадочное произошло в эти дни.

8. Вставьте пропущенные буквы. Найдите «лишние» слова.

1) певуч..., заискивающ..., хорош..., жгуч...;

2) (на) лету, (с) разбегу, (по) трое, (в)двоём;

3) пасмурно, весело, холодно, светло

9. Найдите в предложении оборот *дательный самостоятельный* и переведите его.

*Изшедшу же ему ко вратом, узре его другая, и глагола сущым тамо: и сей бе со Иисусом назореом.*

10. Данные ниже блоки вставьте в предложения так, чтобы сохранилась заданная пунктуация.

- 1) Он начал говорить, ...и..., и... .
- 2) Он начал говорить, ... ,и, ..., ... .
- 3) Он начал говорить и... , ...и... .
- 4) Он начал говорить, ..., и..., ... .

- а) закончил своё выступление спокойно;
- б) пересилив волнение;
- в) сдержав дрожь в голосе.